

 Universidade Federal de São João del-Rei		COORDENADORIA DO CURSO DE MEDICINA DO CCO PLANO DE ENSINO – Práticas de Integração, Ensino, Serviço e Comunidade VII			
Unidade Curricular: PRÁTICAS DE INTERGRAÇÃO, ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE VIII – PIESC VII			Período: 7	Currículo: 2021	
Docente coordenador: Karine Siqueira Cabral Rocha			Unidade Acadêmica: CCO		
Pré-requisito: PIESC VI, FC II, BBPM VI			Co-requisito: FE VII		
C.H.Total: 135HS	C.H. Prática: 81 ha	C. H. Teórica: 18 h C. H. Formação e Extensão: 36 horas	Grau: Bacharelado	Ano: 2024	Semestre: Segundo
EMENTA					
Práticas de promoção de saúde e prevenção de doenças e prática de atendimento clínico, em nível de atenção primária, de crianças, adultos, mulheres e idosos objetivando a aprendizagem do atendimento clínico ambulatorial das doenças prevalentes focando neste período os sistemas cardiovascular, digestivo, genitourinário e nervoso.					
OBJETIVOS					
• Propiciar ao aluno a integração entre teoria e prática • Sensibilizar para a pesquisa e a busca de informação • Aprofundar o conhecimento da realidade social e de saúde local e regional • Desenvolver habilidades de comunicação geral e com os pacientes, usuários e comunidade. • Desenvolver no estudante atitudes profissionais e éticas • Treinar habilidade de raciocínio clínico • Aprofundar conhecimentos na abordagem clínica das doenças prevalentes da região focando os sistemas cardiovascular, digestivo, genitourinário e nervoso. • Manter treinamento de habilidades de promoção de saúde e prevenção de doenças					
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO					
Conteúdo teórico: 1-Hipertensão Arterial Sistêmica 2- Insuficiência Cardíaca 3- Doença coronariana crônica 4- Abordagem da dor lombar aguda: nefrolitíase e pielonefrite 5- Parasitoses intestinais 6- Deficiências vitamínicas 7- Pessoas que consultam frequentemente 8- Tonteadas e vertigens 9- Dificuldades escolares em crianças Prática: Discussão de casos clínicos atendidos com foco nos sistemas respiratório, locomotor, tegumentar, hemolinfopoiético e endócrino. Realização de atividades de promoção de saúde, educação para a saúde e prevenção de doenças					
METODOLOGIA DE ENSINO					
As práticas são realizadas nas Unidades Básicas de Saúde (UBS) com atividades de consulta individual completa, visitas domiciliares, atividades em grupo de prevenção e promoção da saúde seguindo rigorosamente as normas sanitárias. O conteúdo teórico será visto na forma de Grupos de discussão nas UBS.					
CONTROLE DE FREQUÊNCIA E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO					
CONTROLE DE FREQUÊNCIA Conforme Artigo 11 da Resolução N° 007 de 03 de agosto de 2020 do CONEP, "o registro da frequência do discente se dará por meio do cumprimento das atividades propostas, e não pela presença durante as atividades síncronas, sendo					

que o discente que não concluir 75% das atividades propostas será reprovado por infrequência.”

Dessa forma, o discente deverá cumprir pelo menos 75% das atividades assíncronas propostas.

O aluno também deverá cumprir pelo menos 75% das atividades práticas desenvolvidas.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Os alunos são avaliados ao longo das semanas durante a prática de forma contínua. As atitudes são avaliadas nos quesitos responsabilidade, pontualidade, relacionamento com pares e pacientes e autodesenvolvimento. Esta avaliação constará de 70% da nota final.

Atividade teórica constará das avaliações dos grupos de discussão e um caso clínico completo de um paciente atendido pelo aluno (trabalho individual) durante o semestre, entregue no final do semestre.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GUSSO, G; LOPES, J M C. **Tratado de Medicina de Família e Comunidade - Princípios, Formação e Prática**. 1 ed. Artmed. 2012

Leão E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. **Pediatria ambulatorial**. 4ª edição. Belo Horizonte. COOPMED. 2005.P.446-456

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

GOLDMAN L, AusielloD. **Cecil Medicina**. Elsevier Editora Ltda. 23ª Edição, 2009.

FAUCI AS, Braunwald E, Kasper DL, Hauser SL, Longo DL, Jameson JL, Loscalzo J. **Harrison's Principles of Internal Medicine**. MacGrawHill medical. 17 th Edition. 2008.

LEÃO E, Correa EJ, Mota JAC, Viana MB. **Pediatria ambulatorial**. 4ª edição. Belo Horizonte. COOPMED. 2005.P.446-456.

SCHVARTSMAN G, Reis AG, Farhat SCL. **Coleção: Pediatria- Instituto da criança. Hospital das Clínicas**. Volume: Pronto socorro. 1ª edição. São Paulo. Manole. 2009. p. 297-307

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI
SISTEMA INTEGRADO DE PATRIMÔNIO,
ADMINISTRAÇÃO E CONTRATOS

FOLHA DE ASSINATURAS

Emitido em 2024

PLANO DE ENSINO Nº 1572/2024 - COMED (12.67)

(Nº do Protocolo: 23122.036526/2024-22)

(Assinado digitalmente em 30/10/2024 16:05)

ANDRESSA VINHA ZANUNCIO

COORDENADOR DE CURSO

COMED (12.67)

Matrícula: ###511#4

Visualize o documento original em <https://sipac.ufsj.edu.br/public/documentos/> informando seu número: **1572**, ano: **2024**, tipo: **PLANO DE ENSINO**, data de emissão: **30/10/2024** e o código de verificação: **b243583f0f**